

Le opinioni degli scolari, dei genitori e degli insegnanti sono state per lo sprone tre anni fa per cercare di realizzare insieme questi desideri. Da qui è nata la progettazione di un'abitazione a scopo di training nell'ambito scolastico a Stoccarda, concepita come campo d'apprendimento obbligato per ragazzi e ragazze portatori di un handicap mentale e/o fisico tra i 12 ed i 20 anni .

Si perseguono i seguenti obiettivi secondo il motto:

„Il più indipendenti possibile

**-
Aiuto solo quanto basta “**

- L'arte di arrangiarsi (vestirsi e svestirsi, cucinare, pulire, fare la spesa...)
- L'arte della mobilità (utilizzo dei mezzi pubblici di trasporto)
- L'arte di coltivare relazioni sociali (nei confronti di coinquilini, vicini di casa ed amici...)
- Scoprire ed utilizzare le proprie capacità, ma saper riconoscere e richiedere l'aiuto di cui si ha bisogno
- Imparare a gestire le proprie incertezze e paure
- ...

Bodelschwingschule Stuttgart-Vaihingen

Tel.: 0711 – 7801904
Hengstäcker 3
70567 Stuttgart

poststelle@s-bodelschwingh.schule.bwl.de

Schule für Körperbehinderte Stuttgart-Vaihingen

Tel.: 0711 - 7800043
Hengstäcker 6
70567 Stuttgart

poststelle@s-sfk.schule.bwl.de
www.sfk.s.bw.schule.de

Gustav-Werner-Schule Stuttgart-Rot

Fürfelder Straße 22
70437 Stuttgart

poststelle@s-gustav-werner-schule.bwl.de

Christian-Hiller-Schule Stuttgart-Steinhaldenfeld

Kolpingstr. 88
70378 Stuttgart

poststelle@s-ch-hiller.schule.bwl.de
www.christian-hiller-schule.de



Abitare come voglio io!?

Punti di vista

Alunni ed alunne:

Mi piacerebbe abitare da solo

Nella mia casa ci deve essere un ascensore

Sono io che cucino

Vorrei abitare insieme ai miei amici

„Mi piacerebbe abitare in una villa“

Vorrei abitare insieme al mio ragazzo

Vado da solo a fare la spesa

Vorrei andare da sola al lavoro. (Con il tram)

Genitori

Nostro figlio ha la possibilità di imparare in questa abitazione di training come organizzare in piena autonomia la propria giornata e la vita durante la settimana ed acquisire in tal modo un senso proprio di indipendenza e di responsabilità. (Svegliarsi ed alzarsi per tempo, risolvere la questione dell'abbigliamento, la cura elementare del corpo, essere in grado di utilizzare telefono e chiamate d'emergenza, effettuare gli acquisti necessari).

Nostra figlia ha la possibilità di imparare ad andare d'accordo con gli altri e di far pratica con quanto dovrà affrontare in futuro.

Nostro figlio ha la possibilità di imparare ad orientarsi in un ambiente a lui estraneo.

Mia figlia ha la possibilità di imparare durante la scuola come poter abitare in un futuro.

Insegnanti

Alunni ed alunne hanno in questo appartamento a scopo di training la possibilità:

- di sviluppare delle prospettive su come abitare nella loro vita futura;
- di sperimentare la vita quotidiana in una situazione reale
- di convivere con coetanei fuori dalla casa dei genitori e dalla scuola, p.e. per sviluppare, motivare e ciò nonostante conciliare con gli altri i propri desideri o le proprie idee.

Anche per i **genitori** un tale appartamento di training è importante.

Essi:

- riconoscono il potenziale dei propri figli
- imparano a lasciarli andare
- guadagnano fiducia nei confronti delle capacità dei propri figli.